

## **Przedmiotowe zasady oceniania dla klasy III**

### **Język angielski**

#### **I. Ocenie podlegają:**

- **sprawdziany** ( prace klasowe z poszczególnych rozdziałów podręcznika sprawdzające znajomość słownictwa, rozumienie ze słuchu i inne)
- **kartkówki ze słownictwa**
- **odpowiedzi ustne** ( nazywanie przedmiotów, odpowiedzi na pytania nauczyciela)
- **czytanie** w języku angielskim na głos
- **praca na lekcji** (sprawdzająca wiadomości i umiejętności)
- **prace projektowe** ( plastyczne, indywidualne, grupowe)

#### **II. Zasady oceniania:**

1. Sprawdziany są obowiązkowe, jeśli uczeń był nieobecny powinien sprawdzian napisać na kolejnych zajęciach lub po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Kartkówki nie muszą być zapowiadane (obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji lub zapowiedziany).
3. Nauczyciel sprawdza prace uczniów w terminie do 14 dni od daty pisania prac.
4. Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny niedostatecznej z prac pisemnych w terminie do 2 tygodni od otrzymania oceny za pracę.
5. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego jest wskazane natomiast nie podlega ocenie.
6. Przy ocenianiu nauczyciel stosuje symbole od 1-6. Ocena śródroczna i roczna jest oceną opisową.

### **III. Sposób informowania uczniów i rodziców o ocenach**

Każda ocena, którą otrzyma uczeń będzie wpisana do e-dziennika. Rodzic winien zapoznawać się na bieżąco z ocenami. Rodzice są informowani o sposobie oceniania, ocenach bieżących oraz ocenie śródrocznej i rocznej poprzez e-dziennik, podczas ustalonych spotkań z rodzicami lub indywidualnie po ustalonym z nauczycielem terminem takiego spotkania.

*Nauczyciel: Monika Postrożna*

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY III

CELE KSZTAŁCENIA WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	OCENA				
	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	<p>Uczeń zna, wymienia, rozumie poznane słownictwo popełniając bardzo liczne błędy</p> <p>Uczeń zna proste, elementarne struktury gramatyczne, popełnia liczne błędy leksykalno – gramatyczne we wszystkich typach zadań</p>	<p>Uczeń zna, wymienia, rozumie poznane słownictwo popełniając liczne błędy</p> <p>Uczeń zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy w trudniejszych zadaniach</p>	<p>Uczeń operuje poznanym słownictwem popełniając nieliczne błędy</p> <p>Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne i popełnia nieliczne błędy</p>	<p>Uczeń stosuje poznane słownictwo</p> <p>Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne i popełnia sporadyczne błędy, które potrafi samodzielnie poprawić</p>	<p>Uczeń swobodnie stosuje poznane słownictwo</p> <p>Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne i nie popełnia błędów leksykalno - gramatycznych</p>
	<p><b>Słownictwo:</b>                      litery alfabetu, liczebniki 1-50, nazwy kolorów, nazwy przedmiotów znajdujących się w klasie, nazwy dni tygodnia, miesiące i pór roku, nazwy uczuć, przymiotniki, nazwy członków rodziny, nazwy ubrań, nazwy zjawisk pogodowych, nazwy czynności, nazwy uczuć, nazwy przedmiotów domowych i mebli, słowa związane ze sportem, nazwy miejsc w mieście, przyimki miejsca, nazwy czynności, nazwy czynności życia codziennego, pory dnia, podawanie czasu, nazwy zwierząt, nazwy pożywienia dla zwierząt, nazwy hobby, nazwy czynności, nazwy dyscyplin sportowych, nazwy sprzętu sportowego i ubrań sportowych</p>				
	<p><b>Struktury gramatyczne:</b>                      formy powitań i pożegnań                      konstrukcje: That's A-N-D-Y, I'm ..., This is ..., I'm 8, My favourite colour / lucky number is ..., I can see something starting with ..., I like (blue), I'm / I'm not (sad), This is my (mum), I'm scared of (ghosts), Come on!, Phew!, He / She likes (water), I've / You've / He's got (a present), You can / can't, It's (raining), It's / isn't (hot), I'm wearing (a coat), He's wearing (a coat), It's (winter), I'm (dancing), He's / She's (jumping), Yes, it's (dancing); zwroty: Look out!, Oh, dear!, He / She can (run), konstrukcje: I (get up), It's (one) o'clock, It's half past (five), I (get up) at (nine) o'clock, She (gets up) at (nine o'clock), It's early, We're late, Come on!                      Crocodiles) eat (meat), Fly away, (Lions) don't eat (grass), There are ..., The bird is eating fruit, I like (swimming), I go (swimming), I don't like (diving), He / She likes / doesn't like (swimming), I'm sorry, This is fun, Let's play, You're right, Me too, Oh dear!                      pytania: What's your name?, What colour is it?, Who's this?, Right? How old are you?, What's your lucky number / favourite</p>				

	<p>colour? Who's this?, Where are they?, Is (she) worried?, Are you (happy)?, Can you see ...?, Who's this / number (1)?, Where are they?, What's that?, Who's (happy)?, How do you feel?, Who's this?, Where are they?, What's the weather like?, Is it (hot)?, What's he / she wearing?, Where's my (sweater)?, What's missing?, What's your favourite season?, Where (is) (a snowman)?, What's the month? Who's this?, Where are they?, What is Chip?, What's he/she doing?, What's (he) wearing?, What is it doing?, Can you / he / she (throw a ball)?, Are you a (champion)?, Have you got / Has (he) got a (medal)? What's this?, How many cars?, Is there a ...?, What time is it?, What time do you / does she (get up)?, Who's this?, Where are they in picture (1)?, Is Mickey (tired)?, What time is it?, Is Goofy in the bathroom?, What's there for breakfast?, Is it dark?, What time does he (get up)?, Is it daytime?</p>				
<p>Umiejętności (rozumienie ze słuchu, rozumienie wypowiedzi pisemnych, pisanie, mówienie)</p>	<p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela,  rozumie proste wypowiedzi ustne popołniając bardzo dużo błędów,  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie wspomagany przez nauczyciela,  Rozumie ogólny sens bajek, opowiadań, piosenek itd. szczególnie gdy są wspierane obrazami, dźwiękiem itd.,  Znajduje z pomocą nauczyciela w wypowiedziach określone informacje,  Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenki.</p>	<p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela,  rozumie proste wypowiedzi ustne popołniając dużo błędów,  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,  Rozumie ogólny sens bajek, opowiadań, piosenek itd. szczególnie gdy są wspierane obrazami, dźwiękiem itd.,  Znajduje czasami z pomocą nauczyciela w wypowiedziach określone informacje,  Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenki,  Powtarza proste wyrazy</p>	<p>Uczeń: rozumie i reaguje na polecenia nauczyciela,  rozumie i stosuje proste wypowiedzi ustne popołniając niewielkie błędy  Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,  Rozumie ogólny sens bajek, opowiadań, piosenek itd. szczególnie gdy są wspierane obrazami, dźwiękiem itd.,  Znajduje wypowiedziach określone informacje,  Powtarza rymowankę, śpiewa piosenki,  Powtarza proste wyrazy i zdania,  Czasami z pomocą</p>	<p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela,  rozumie i stosuje proste wypowiedzi ustne nie popołniając błędów  Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,  Rozumie ogólny sens bajek, opowiadań, piosenek itd. szczególnie gdy są wspierane obrazami, dźwiękiem itd.,  Znajduje w wypowiedziach określone informacje,  Powtarza rymowankę, śpiewa piosenki.  Z pomocą nauczyciela powtarza proste wyrazy i zdania  Samodzielnie tworzy</p>	<p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela,  rozumie i swobodnie stosuje proste wypowiedzi,  Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,  Rozumie sens bajek, opowiadań, piosenek itd. szczególnie gdy są wspierane obrazami, dźwiękiem itd.,  Znajduje w wypowiedziach określone informacje,  Swobodnie powtarza rymowankę, śpiewa piosenki,  Powtarza proste wyrazy i zdania,  Tworzy samodzielnie bardzo proste, krótkie</p>

	<p>Z pomocą nauczyciela powtarza proste wyrazy i zdania,</p> <p>Z pomocą nauczyciela tworzy bardzo proste, krótkie wypowiedzi wg wzoru,</p> <p>Z pomocą (nauczyciela, kolegów) używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy,</p> <p>Przepisuje wyrazy i proste zdania,</p> <p>Pisze pojedyncze wyrazy i zwroty,</p> <p>Pisze z pomocą nauczyciela bardzo proste i krótkie zdania wg wzoru,</p> <p>Reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie,</p> <p>Przedstawia się innym,</p> <p>Z pomocą nauczyciela reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</p>	<p>i zdania,</p> <p>Z pomocą nauczyciela tworzy bardzo proste, krótkie wypowiedzi wg wzoru,</p> <p>Czasami z pomocą (nauczyciela, kolegów) używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy,</p> <p>Przepisuje wyrazy i proste zdania,</p> <p>Pisze pojedyncze wyrazy i zwroty,</p> <p>Pisze z pomocą nauczyciela bardzo proste i krótkie zdania wg wzoru,</p> <p>Reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie,</p> <p>Przedstawia się innym,</p> <p>Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</p> <p>Z pomocą nauczyciela zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,</p>	<p>nauczyciela tworzy bardzo proste, krótkie wypowiedzi wg wzoru,</p> <p>Używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy,</p> <p>Przepisuje wyrazy i proste zdania,</p> <p>Pisze pojedyncze wyrazy i zwroty,</p> <p>Pisze z pomocą nauczyciela bardzo proste i krótkie zdania wg wzoru,</p> <p>Reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie,</p> <p>Przedstawia się innym,</p> <p>Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</p> <p>Czasami z pomocą nauczyciela zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,</p> <p>Z pomocą nauczyciela wyraża swoje upodobania,</p>	<p>bardzo proste, krótkie wypowiedzi wg wzoru,</p> <p>Używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy,</p> <p>Przepisuje wyrazy i proste zdania,</p> <p>Pisze pojedyncze wyrazy i zwroty,</p> <p>Pisze proste i krótkie zdania wg wzoru,</p> <p>Reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie,</p> <p>Przedstawia się innym,</p> <p>Poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</p> <p>Zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,</p> <p>Wyraża swoje upodobania,</p> <p>Nazywa osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności z najbliższego otoczenia.</p>	<p>wypowiedzi wg wzoru,</p> <p>Swobodnie używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy,</p> <p>Przepisuje wyrazy i proste zdania,</p> <p>Pisze pojedyncze wyrazy i zwroty,</p> <p>Pisze samodzielnie proste i krótkie zdania wg wzoru,</p> <p>Reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie,</p> <p>Przedstawia się innym,</p> <p>Swobodnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</p> <p>Samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,</p> <p>Swobodnie wyraża swoje upodobania,</p> <p>Nazywa osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności z</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Z pomocą nauczyciela zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,</p> <p>Z pomocą nauczyciela wyraża swoje upodobania.</p>	<p>Z pomocą nauczyciela wyraża swoje upodobania.</p> <p>Z pomocą nauczyciela nazywa osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności z najbliższego otoczenia.</p>	<p>Nazywa osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności z najbliższego otoczenia.</p>		<p>najbliższego otoczenia.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------

**Ocena niedostateczna** – ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności w zakresie słuchania, czytania, mówienia i pisania określonych w podstawie programowej. Nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu naukę na kolejnym etapie.

**Monika Posroźna**