

SZCZEGÓŁOWY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W SIEKIERCZYNIE NA ROK 2018/2019

Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.

1. Organizacja pracy świetlicy.

- Zapoznanie z regulaminem świetlicy.
- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
- Integracja zespołu.
- Poznanie praw i obowiązków świetliczanina.

2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
- Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
- Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
- Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole.
- Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej.

3. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym.

- Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy.
- Pomoc w odrabianiu lekcji
- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.

4. Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.

- Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

5. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

- plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych;
- czytelniczo-medialnych – udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki, andrzejki), świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, tabletów, oglądanie filmów edukacyjnych;
- umuzykalniających – prowadzenie zabaw muzyczno-rytmicznych, nauka nowych piosenek i utrwalanie już znanych, słuchanie wybranych utworów muzyki klasycznej i współczesnej, tańce integracyjne;
- hobbyistycznych;
- sportowo – zabawowych.

6. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.

- Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych.
- Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych.

7. Edukacja ekologiczna.

- Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.
- Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.
- Udział w akcjach: np. „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi”, itp.

8. Edukacja prozdrowotna.

- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej).
- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie się).

Plan zajęć.

- Zajęcia relaksacyjne.
- Odrabianie pracy domowej.
- Gry i zabawy integracyjne.
- Zajęcia artystyczne (techniczne, plastyczne, muzyczne, teatralne).
- Czytanie ze zrozumieniem.
- Zajęcia ruchowe (ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej)
- Konkursy, zagadki, krzyżówki, rebusy.
- Gry edukacyjne i planszowe.
- Zajęcia wynikające z planu świetlicy szkolnej.
- Program „Cała Polska czyta dzieciom” - codzienne zajęcia czytelnicze. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.
- Program o zdrowym żywieniu
- Program Bezpieczeństwo w sieci

	ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - WRZESIEŃ
1.	<u>Żegnajcie wakacje! – Witaj szkole! Witaj świetlico!</u>	• Zapoznanie dzieci z wychowawcami świetlicy • Omówienie zasad zachowania w sali zabaw, na stołówce, w czasie wyjścia i podczas zabaw na boisku szkolnym. • Zapoznanie z ramowym rozkładem dnia, rozmowy nt poszanowania sprzętu świetlicowego, zabawek, gier • <u>Wspomnienia z wakacji</u> - prace plastyczne technika dowolna
2.	<u>Jesteśmy gospodarzami świetlicy</u>	• Kształtowanie kultury osobistej, umiejętność opiekowania się i pomagania młodszym oraz okazywanie sobie nawzajem szacunku • Wzmacnianie więzi w grupie poprzez wspólną zabawę • Poznajemy Kodeks Świetliczanina • <u>Nasze dłonie</u> – prace plastyczne
3.	<u>Jestem bezpieczny w drodze do i ze szkoły</u>	• Utrwalenie zasad ruchu drogowego; kolorowanki tematyczne • Promocja zasady ; Jestem widoczny na drodze • Czy znam znaki drogowe? – zgaduj-zgadula • <u>Samochód</u>– wydzieranka z kolorowego papieru • <u>Sygnalizacja świetlna</u> – praca plastyczna
4.	<u>Żegnaj lato na rok. Słoneczniki</u>	• Kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie • Zabawy z kasztanów i żołądzi • <u>Jesienne słoneczniki</u> – prace plastyczne. Technika dowolna

	ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - PAŹDZIERNIK
1.	<u>Przyszła jesień z pełnym koszem</u>	• Rozwijanie wrażliwości na piękno jesiennego obrazu • Zachęcanie do spożywania warzyw i owoców • „Jesienne owoce i warzywa”- wydzieranka, malowanie farbami • <u>Grzyby</u> – lepienie z plasteliny • Rozwiązywanie rebusów i zagadek o jesieni
2.	<u>Święto mojej Pani...</u> <u>Dzień Edukacji Narodowej</u> <u>/ 14.10 /</u>	• Rozmowa nt. różnych zawodów związanych z oświatą. Poznajemy zawody – rozsypanka wyrazowa, inscenizowanie wybranych zawodów –kalambury– w ramach doradztwa zawodowego • Budzenie szacunku dla pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły • „Idealny nauczyciel/wychowawca...”–pogadanka/burza mózgów na temat preferowanych cech nauczycieli • <u>Kwiaty dla mojej Pani</u>- technika orgiami, bibuła • Kształtowanie umiejętności składania życzeń
3.	<u>Złota Polska Jesień</u>	• Dostrzeganie uroku i walorów jesiennego lasu, zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku • Rozpoznawanie podstawowych gatunków drzew po kształcie liści i owocach • <u>Jesienne drzewa</u> – kolorowa bibuła, • Wiersze o jesieni
4.	<u>Zdrowie może być smakowite...</u>	• Sporządzenie wykazu produktów na medal i najmniej wartościowych dla zdrowia • Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce zdrowotnej • <u>Kosz pełen zdrowia</u> – prace plastyczne o dowolnej technice • Kolorowanki tematyczne

5.	<u>Listopadowa zaduma...</u>	Wdrażanie do poszanowania polskiej tradycji Święta Zmarłych. Budzenie szacunku dla tych, którzy odeszli. <u>Chryzantemy złociste...</u> - prace plastyczne.
	ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - LISTOPAD
1.	<u>Jesienne nastroje...</u>	- Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie; - Wyjaśnienie/utrwalenie pojęć: „szaruga jesienna” i „złota polska jesień” <u>Jesienne szarugi</u> - malowanie farbami. <u>Złota jesień</u> –praca plastyczna. „Parasol” - Odrysowanie szablonu i ozdabianie materiałami.
2.	<u>Polska moją ojczyzną...</u>	- Kształtowanie postaw patriotycznych; - Co to jest legenda? Czytanie legendy o powstaniu państwa polskiego „Legenda o Czechu , Lechu i Rusie” - tworzenie ilustracji lub komiksu do tej legendy. - Dzień odzyskania przez Polskę niepodległości - zapoznanie z historią Polski. „Jeszcze polska nie zginęła...” - rozmowa na temat symboli narodowych. Oglądanie filmu "Polak Mały!" - Flaga i godło Polski – prace plastyczne.
3.	<u>Dzień Życzliwości i Pozdrowień /</u> <u>21.XI /</u>	- Dobre maniery czyli savoir - vivre w świetlicy - scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania <u>Orderzy życzliwości</u> – prace plastyczne
4.	<u>Polskie tradycje Andrzejkowe...</u>	- Zapoznanie z tradycjami wieczorów andrzejkowych - Imieniny - święta imion poznajemy tradycję obchodzenia imienin (andrzejki, katarzynki). - Poznawanie znaczenia naszych imion. „W świecie magii i czarów” - pogadanka na temat zwyczajów wieczorów andrzejkowych, zapoznanie z wybranymi wróżbami.

		• Tworzenie Świetlicowej Księgi Wróżb • Rozwiązywanie zagadek i krzyżówek
--	--	--

	ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - GRUDZIEŃ
1.	<u>Z pomaganiem Ci do twarzy!</u>	• Pogadanka o Św. Mikołaju. Wiersze i ciekawostki. • Quiz o Św. Mikołaju • Wdrażanie do sprawiania radości innym swoim zachowaniem, słowem i czynem • <u>Święty Mikołaj</u> – praca plastyczna
2.	<u>Choinkowe radości...</u>	• Rozmowa o zbliżających się świętach Bożego Narodzenia • Zapoznanie się z polskimi obrzędami i zwyczajami związanymi ze świętami Bożego narodzenia? - pogadanka • Tradycje świąteczne w Polsce i w krajach sąsiadujących. • Poznanie różnych tradycji i zwyczajów świątecznych w Polsce (ubieranie choinki, sianko pod obrusem, wolne miejsce przy stole, potrawy) • Różnice i podobieństwa w naszym kraju w związku z obchodzeniem Świąt Bożego Narodzenia • Ukazanie piękna polskich kolęd • <u>Łańcuch na choinkę</u> – bibuła, kolorowy papier • Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek
3.	<u>Bombka Bożonarodzeniowa</u>	• Rozbudzanie radosnego nastroju świątecznego • Nauka składania świątecznych życzeń dla bliskich • <u>Bombka</u> – dowolna technika plastyczna • Świąteczna dekoracja świetlicy • Kulturowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia • Utrwalenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych

		• Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć związanych ze świętami
--	--	--

	ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - STYCZEŃ
1.	<u>Miesiąc styczeń – czas do życzeń</u>	• Wdrażanie dzieci do wypowiedzi na forum- forum - swobodne wypowiedzi dzieci na temat minionych świąt, sylwestra i Nowego Roku • Zapoznanie z tradycyjnymi przysłowiami dotyczącymi Nowego Roku • Kształtowanie umiejętności planowania i realizowania postanowień noworocznych • Popularne przysłowia styczniowe, przypomnienie i utrwalenie nazw kolejnych miesięcy; • <u>Kolorowe fajerwerki</u>– prace plastyczne • „Jaka to kolęda?” – zabawa muzyczna
2.	<u>Zima, zima mroźna zima...</u>	• Przysłowia o zimie • Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie – temperatura, opady, długość dnia i nocy, zachowania roślin i zwierząt • <u>Zimowe drzewa</u> – wełna, wata • <u>Bałwan</u> – technika dowolna • Piosenki i wiersze o zimie

	ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - LUTY
1.	<u>Jak karnawał, to karnawał...</u>	• Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek z hasłem „Karnawał” • Przypomnienie zasad kulturalnej zabawy Zabawy rytmiczno ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej • <u>Maski karnawałowe</u> – technika dowolna • Kim będę na balu ? – zabawa pantomimiczna • Jak należy opiekować się zwierzętami w zimie – rozmowa

2.	<u>Przyleciał ptaszek na moje okno...</u>	• Kształtowanie postawy troski o ptaki i zwierzęta zimą • <u>Ptaki</u> – origami płaskie / koło / • Kalambury – rozpoznawanie zwierząt • <u>Moje ulubione zwierzątko</u> - plastelin
3.	<u>Walentynki</u>	• Kim był Święty Walentynki • Wykonanie waletynekowej dekoracji- serca, kartki • Walentynkowa skrzynka z miłymi życzeniami
4.	<u>W ten zimowy długi czas, poznamy Andersena świat...</u>	• Rozwijanie kompetencji czytelniczych – czytanie baśni J. Ch. Andersena • Rozpoznawanie bajek – zabawa dramatowa • Wykonanie ilustracji do wybranej baśni – prace plastyczne

	ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - MARZEC
1.	<u>Zapach nadchodzącej Wiosny...</u>	• Rozwijanie spostrzegawczości, rozpoznawanie ptaków przylatujących do nas na wiosnę • Rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody • <u>Bazie</u>- gazeta ,bibuła, farby, plastelina • <u>Przebiśniegi, krokusy</u>- dowolna technika plastyczna
2.	<u>Kwiaty dla kobiet</u> <u>/8.III/</u>	• Za co powinniśmy szanować kobiety- rozmowa • Kształtowanie umiejętności poszanowania kobiet pracujących zawodowo i w domu • Kształtowanie u chłopców postawy uprzejmości wobec koleżanek • Wiersze o kobietach • <u>Tulipany, żonkile</u> – prace plastyczne
3.	<u>W zdrowym ciele zdrowy duch...</u>	• Utrwalenie zachowań prozdrowotnych • Pogadanka na temat dbania o własne zdrowie

		• <u>Nowalijki</u> – prace plastyczne • Sałatka wiosenna
4.	<u>Wiosna za oknem...</u>	• Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie, związanych z wiosną • <u>Wiosenne drzewka</u> –prace plastyczne • <u>Motyle, biedronki</u> – wydzieranka wg wzoru • Wykonanie wiosennej dekoracji w świetlicy

	ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - KWIECIEŃ
1.	<u>Wielkanocne niespodzianki.</u> <u>Koszyczek Wielkanocny.</u>	• Zwyczaje Świąt Wielkanocnych w Polsce (symbolika koszyczka wielkanocnego, Śmigus - dyngus, potrawy wielkanocne, techniki zdobienia jaj, palma wielkanocna). • Jak obchodzi się Święta Wielkanocne w innych krajach europejskich? • <u>Ozdoby Świąteczne / zajaczki, kurczaczki, koszyczki</u> /- dowolne prace plastyczne. • Quiz wielkanocny • Zakładamy wielkanocny ogródek, siejemy owies, rzeżuchę.
2.	<u>Kartki Wielkanocne</u>	• Wykonanie karty świątecznej • Wysyłamy kartki świąteczne do najbliższych • umiejętne adresowanie kopert, • zapoznanie z nazwą: adresat, nadawca, znajomość adresów. • Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy.
3.	<u>Ziemia - nasz dom / 22.IV/</u> <u>Rady na odpady.</u>	• Pogadanka na temat obecnych kłopotów Ziemi. Co możemy zrobić dla ratowania Ziemi – burza mózgów

		• Zachęcanie do dbania o najbliższe środowisko • Kształtowanie nawyków oszczędnego gospodarowania zasobami energii i wody • <u>Zdrowy las – zniszczony las</u> • <u>Czysta rzeka – zanieczyszczona rzeka</u> • <u>Czyste powietrze – zanieczyszczone powietrze</u> - prace plastyczne
4.	<u>Od pętelki do literki</u> <u>Dzień Książki</u> <u>/ 23.04 /</u>	• Utrwalenie nawyku codziennego czytania i szanowania książek • Dlaczego warto czytać książki?. Różnice pomiędzy czytaniem a oglądaniem – rozmowa kierowana • <u>Zakładka do książki</u> – praca plastyczna

	ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - MAJ
1.	<u>Kocham Polskę</u> <u>Wieszam Flagę</u>	• Utrwalenie znajomości hymnu, symboli i świąt narodowych • Wzbogacanie wiedzy dzieci o fakty historyczne • Kształcenie poczucia przynależności narodowej • <u>Flaga-</u> wydzieranka •
2.	<u>„Bez dobrego kolegi, to jak bez ręki czy nogi...”</u> <u>15.V. – Dzień niezapominajki.</u>	• Uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni • <i>Proszę, przepraszam, dziękuję</i> – odgrywanie scenek • <u>Niezapominajka</u> - praca plastyczna • <u>Prezent dla przyjaciela</u> – dowolna praca
3.	<u>Świat zwierząt z różnych stref klimatycznych...</u>	• Zapoznanie dzieci ze zwierzętami różnych stref klimatycznych • Wzbogacanie wiedzy na temat życia zwierząt na wsi, w dżungli oraz w zoo. • Wdrażanie do przestrzegania zasad obchodzenia się ze zwierzętami • Opisywanie zwierząt hodowanych w domu i dzielenie się spostrzeżeniami dotyczącymi ich zwyczajów oraz sposobów sprawowania opieki. • Oglądanie filmów przyrodniczych o życiu zwierząt z różnych ekosystemów i stref klimatycznych • Zwierzę, które chciałbyś mieć– technika dowolna.

		Rozwiązywanie krzyżówek tematycznie związanych ze zwierzętami.
4.	<u>Ja i moja rodzina...</u> <u>Dzień Mamy</u> <u>/26. V/</u>	- Rola rodziny w życiu człowieka - rozmowa kierowana. - Rodzina bliższa i dalsza - wyjaśnienie pojęć takich jak kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa, itp. - Tworzenie drzewa genealogicznego swojej rodziny. - Jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach -burza mózgów. - Wykonanie upominku dla mamy. - Czytanie wierszy i śpiewanie piosenek o mamie. - Jaka jest moja Mama? –ilustrowanie portretu mamy słowem <u>Najpiękniejszy kwiat</u> – dowolna praca plastyczna

	ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - CZERWIEC
1.	<u>„Gdy dzieciaki mają święto, Czas im leci bardzo prędko...”</u>	- Zapoznanie się z prawami i obowiązkami dziecka. Zapoznanie z Konwencją o Prawach Dziecka. - Czytanie wiersza M. Brykczyńskiego „O prawach dziecka. - Kiedy dzieci są szczęśliwe? - wypowiedzi dzieci oparte na własnych doświadczeniach. - Nasze ulubione zabawy – swobodne wypowiedzi dzieci - Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji dla innych, dostrzeganie cech łączących ludzi <u>Buzie dzieci z całego świata</u> – prace plastyczne - Dzieciące piosenki
2.	<u>Cudze chwalicie , swego nie znacie...</u>	- Z czego mogą być dumni Polacy? - rozmowa kierowana. - Najpiękniejsze miejsca w Polsce - góry, morze, pojezierza - praca z mapą, albumami. - Gdzie warto pojechać w czasie wakacji? - propozycje dzieci. - Polski krajobraz - praca plastyczna.
3.	<u>Hura! Tato, to już lato!!!</u>	Opisywanie wyglądu zewnętrznego i cech charakteru taty – swobodne wypowiedzi dzieci

		• Układanie życzeń dla taty • „Mój tata jest...” - burza mózgów. Zapisanie wypowiedzi dzieci na wielkim plakacie przedstawiającym tatę. • <u>Niespodzianka dla mojego Taty</u> – prace plastyczne
4.	<u>Co wy na to ?</u> <u>Są wakacje i jest lato!.</u>	• Przepis na udane i bezpieczne wakacje – pogadanka. Giełda wakacyjnych pomysłów. • Wakacyjne przestrogi : „zgubiłam się...” – zabawa dramowa. Czy znam numery • alarmowe ?- rozmowa dziećmi o sytuacjach wymagających korzystania z ważnych telefonów • Wspomnienia świetlicowe • Wspólne śpiewanie wakacyjnych piosenek

Opracowała:
Pająk Mariola